



Aprendendo a ser docente: reflexões do PIBID

Sara Reis Brito dos Santos

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia / brito.saraa.2@gmail.com

Gleide de Almeida Barros

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia / guelbarros14@hotmail.com

Juliane Rocha Souza

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia / julianesampaio07@gmail.com

Daelcio Mendonça

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia / daelcio.ferreira@uesb.edu.br

Resumo

O presente artigo tem como propósito narrar e refletir sobre a primeira experiência prática de uma licencianda em uma turma do 5º ano do ensino fundamental. Essa vivência foi marcada por desafios, descobertas e aprendizagens que tiveram papel decisivo na constituição da identidade profissional docente. Estar diante de uma sala de aula pela primeira vez possibilitou compreender melhor as demandas do cotidiano escolar, bem como reconhecer a multiplicidade de funções que o professor assume dentro desse espaço. A prática contribuiu para o desenvolvimento acadêmico, pessoal e profissional, além de gerar reflexões sobre o ato educativo e suas particularidades. Mais que um espaço de aplicação de conhecimentos teóricos, o estágio mostrou-se um ambiente de trocas, no qual o ensinar e o aprender aconteceram de maneira recíproca.

Palavras-chave: Formação Docente, Experiência Pedagógica