



**PROGRAD**  
Pró-Reitoria de  
Graduação

## **METODOLOGIAS ATIVAS SOB UMA EXPERIÊNCIA DO PIBID**

**Antônio da Costa Santos**

UESB/202410390@uesb.edu.br

**Rabesh Pereira Lima**

UESB/ 202020762@uesb.edu.br

**Taiara de Jesus Santana**

UESB/ 202210866@uesb.edu.br

**Arlison Santos Reis**

UESB/ 202410815@uesb.edu.br

**Isabella Mendes Teixeira**

UESB/ 202410040@uesb.edu.br

Josefina Rocha de Oliveira

### **Resumo**

Este relato de experiência foi desenvolvido no PIBID de Filosofia da UESB, em uma turma do 1º ano do Ensino Médio Integral do Colégio Estadual Heleusa Figueira Câmara. O objetivo foi despertar maior interesse dos estudantes pela filosofia dos Pré-socráticos, através da apresentação de um jogo de cartas. Assim, após produzirem as cartas de batalha, com os filósofos da natureza e os elementos originais de suas teorias, foi realizada uma dinâmica através de disputa entre grupos, com critérios de pontuação. Desta forma, orientados pela metodologia ativa, especialmente a partir de Montessori (2006) e Bacich e Moran (2018), foi possível implementar atividades em que os estudantes foram os protagonistas do processo de construção do conhecimento. Os resultados obtidos demonstraram interesse e engajamento da turma, favorecendo maior compreensão dos conteúdos. Não obstante, observou-se algumas dificuldades de organização durante as atividades, o que aponta a necessidade de maior clareza nas instruções. Tal experiência evidencia a relevância do PIBID para a formação dos licenciandos e para a construção de estratégias de ensino mais ativas.

**Palavras-chave:** PIBID. Metodologias ativas. Filosofia. Ensino médio. Formação docente.