



## **Um encontro memorístico: Lembranças do passado que influencia o presente**

**Aline Santos Ferraz Lima<sup>1</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/alinesantoslimaferraz@gmail.com

**Daelcio Ferreira Campos Mendonça<sup>2</sup>**

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/daelcio.ferreira@uesb.edu.br

### **Resumo**

O tema central deste trabalho bem como o objetivo principal é identificar e analisar em que medida os odores de dentro da escola trouxe impactos memorísticos nos bolsistas do PIBID e de que forma impactou na construção como futuros docentes. O estudo se fundamenta no artigo realizado por Maria Inês Petrucci Rosa e Tacita Ansanello Ramos chamado “Memórias e odores: experiências curriculares na formação docente” e pelos autores: Larossa (2002), Cunha (2007), Rubem Alves (2001), Pérez (2003) e Burke (2004).). O percurso metodológico usado foi uma pesquisa de campo (Severino) com abordagem qualitativa (Denzin e Lincoln) e o instrumento de pesquisa usado foi entrevista com questionário (Severino). Um dos resultados coletados foi a resposta de duas bolsistas a pergunta “Se houve possíveis mudanças ao sentir os odores e ter os gatilhos da memória e em que medida trouxe certeza de ser um profissional docente?” Bolsista (2) “Eu sofri muito bullying na escola, e as únicas lembranças boas que eu tenho foram trazidas pelo cheiro, de olhar e pensar que eu fui feliz aqui também, não era só tristeza. Especificamente o cheiro da merenda, livro, da sala, armário, cheiro do professor. E isso me constrói a ser muito melhor para meus alunos no PIBID”. E a Bolsista (3) diz que: “Ao entrar na escola, e sentir o cheiro dela me fez recordar de um momento da minha vida onde fui violentada fisicamente por uma professora. Porém, isso influenciou para agir diferente com meus alunos. Com empatia, resiliência e uma escuta atenta”. Diante disso, fica evidente o poder que o odor possui de acionar gatilhos da memória e favorecer para um processo de ressignificação e contribuir para a futura construção docente.

**Palavras-chave: Odores, Memória, Pibid, Construção docente.**

<sup>1</sup> Bolsista do Pibid (Programa de Iniciação à docência.

<sup>2</sup> Coordenador do Programa de Iniciação à docência.