



## **Construção da Identidade Profissional Docente: a partir do PIBID**

**Jainne Santos Pereira<sup>1</sup>**

**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)**

**Láisa Paiva Ferreira<sup>2</sup>**

**Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB)**

### **Resumo**

Este relato de experiência aborda aspectos sobre a construção da identidade profissional docente e seu processo permeado de desafios, descobertas e reflexões que vão além da teoria para se concretizar no ambiente escola, a partir da vivência no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), promovido pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB), campus de Itapetinga aos licenciandos do curso de Pedagogia. Buscando compreender sobre como o programa têm contribuído para a consolidação dessa identidade profissional, considerando a constante interação entre teoria, prática e vivências pessoais. O estudo considera que a identidade profissional do professor é influenciada pelas experiências formativas ao longo da graduação e principalmente do programa. A pesquisa, utiliza uma abordagem qualitativa, e como instrumento de coleta de dados um questionário aplicado a quatro bolsistas do programa. Fundamentado em autores como Freire (1991, 1996), Hoffmann (2008), Nóvoa (1992), Huberman (1992) e Pimenta (1999), o estudo aponta que a integração antecipada dos licenciandos no ambiente escolar proporciona contato direto com os desafios e complexidades da docência, além de estimular a reflexão crítica e o amadurecimento profissional. Os resultados indicam que, apesar dos obstáculos enfrentados, como a precariedade da estrutura escolar e inseguranças iniciais, os participantes reconheceram avanços significativos na compreensão do papel docente, no desenvolvimento de práticas pedagógicas mais conscientes e na formação de uma postura ética, empática e comprometida. Além disso, as experiências práticas permitiram maior desenvoltura acadêmica, segurança nas decisões em sala de aula e fortalecimento do desejo de seguir na carreira. Assim, conclui-se que o PIBID desempenha papel essencial na consolidação da identidade profissional dos futuros professores, funcionando como um espaço de experimentação, reflexão e ressignificação da prática docente. O programa demonstra ser um importante elo entre formação inicial e atuação profissional, preparando os licenciandos para um exercício docente crítico, responsável e transformador.

**Palavras-chave:** PIBID, Identidade Profissional Docente, Experiência.

---

<sup>1</sup> Graduanda do curso de Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Email: [jainnepereira97@gmail.com](mailto:jainnepereira97@gmail.com)

<sup>2</sup> Graduanda do curso de Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Bolsista do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID). Email: [laisapaiva002@gmail.com](mailto:laisapaiva002@gmail.com)