



Muito além da sala de aula: a influência das bagagens emocionais nas dificuldades de aprendizagem.

Esther da Silva Vieira¹

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/202420133@uesb.edu.br

Daelcio Ferreira Campos Mendonça²

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/daelcio.ferreira@uesb.edu.br

Resumo

Este estudo tem como objetivo refletir as influências das bagagens emocionais nas dificuldades do processo de aprendizagem dos alunos do 5º ano do ensino fundamental I. A investigação foi realizada no âmbito do PIBID, através da observação da sala de aula do colégio colaborador do programa. As análises evidenciaram que os conflitos familiares, o excesso de aparelhos eletrônicos, a desorganização da rotina e a instabilidade social impulsionam negativamente o processo de aprendizagem. A fundamentação teórica dialoga com Bronfenbrenner, Freire, Piaget, Wallon e Winnicott destacando a importância do ambiente escolar acolher a criança sem fragmentá-la, levando em conta os aspectos que a atravessam. Conclui-se que as práticas pedagógicas devem ser pautadas na escuta ativa, metodologias que contemplem em sua plenitude o educando, conforme previsto na legislação que asseguram a presença de psicólogos no espaço escolar.

Palavras-chave: Aprendizagem, bagagens, dificuldades, emocionais, influência.