



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

Caminhos para a Universidade: Experiências do PIBID de Química com Alunos da EJA

Gustavo Da Silva Vaz¹

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB/ 202310176@gmail.com

Regiane Barreto Martins

Secretaria de Educação do Estado da Bahia –SEC/BA –rheggi@gmail.com

Resumo

Este trabalho apresenta o relato de uma atividade realizada por bolsistas do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), subprojeto Química, da Universidade Estadual Sudoeste da Bahia (UESB), campus Jequié-BA, no Colégio Estadual Professora Faraildes Santos. A oficina em questão, “Caminhos para a Universidade”, teve por finalidade apresentar, orientar e incentivar a participação dos alunos do Ensino de Jovens e Adultos (EJA – TF VII), nos processos de acesso a formação em nível superior.

O aporte teórico metodológico para elaboração da atividade tem aporte teórico nos estudos de BERBEL, NEUSI APARECIDA NAVAS, MITRE, SANDRA MINARDI ET AL (2011) e nas metodologias ativas que valorizam a participação e a interação entre professor e estudante (Moran, 2018). A atividade foi desenvolvida em duas etapas: narrativa das trajetórias dos bolsistas do PIBID até o ensino superior, as similaridades entre as histórias de vidas desses discentes com os alunos do EJA, diálogos sobre a importância da escola pública. Em seguida, os bolsistas iniciaram apresentação, mediada por slides, com orientações sobre formas de ingresso ao ensino superior, público e privado, por meio do ENEM, Vestibular, Sisu, Fies.

Ao final da oficina, os estudantes do EJA se colocaram nas discussões, descrevendo profissões que almejam exercer: enfermagem, veterinária, engenheiro, pedagogos, entre outras. Também pontuaram a necessidade de ações mais pontuais por parte da unidade escolar em incentivá-los a conhecer e participar desses “processos seletivos”, ou dar continuidade aos estudos. Essa experiência ainda contribuiu com a formação docente dos bolsistas em um processo formativo mais crítico e humano.

Palavras-chaves: EJA, ensino superior, formação docente.