



## CONTRIBUIÇÕES DO PROJETO PIBID: EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA A CONSTRUÇÃO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INCLUSIVAS

Ana Leilane Almeida Moreira Correia; Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB

[leilaneana@gmail.com](mailto:leilaneana@gmail.com)

Edna Furukawa Pimentel Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB

[EdnaPimentel@uesb.edu.br](mailto:EdnaPimentel@uesb.edu.br)

Isaac Costa Junior Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia-UESB

[zejr.013@gmail.com](mailto:zejr.013@gmail.com)

O PIBID de Filosofia da Uesb, no Colégio Estadual Padre Palmeira, tem demonstrado a preocupação em aproximar a formação inicial com a diversidade e heterogeneidade presentes nas salas de aula. Diante disso o objetivo é identificar de que forma os bolsistas tem se posicionado em relação aos alunos especiais que compõem as turmas regulares na disciplina de Filosofia, no ensino Médio. A questão orientado é: os bolsistas têm desenvolvido projetos, adaptado material didático e/ou implementando estratégias de ensino diferenciadas, considerando tal Público em sala de aula? Partindo de uma abordagem qualitativa, a partir do estudo bibliográfico, esse estudo tem apontado na direção de práticas pedagógicas inclusivas, por parte de alguns pibidianos. Têm-se observado, que apesar dos desafios, como limitações de infraestrutura das instituições de ensino e da necessidade de maior formação específica dos licenciandos, há uma significativa contribuição tanto no planejamento, Quanto na implementação de materiais didático-pedagógicos direcionados, específicos, voltados para os estudantes que apresentam maior dificuldade física, cognitiva ou social.

**Palavras-chave:** Educação Inclusiva; PIBID; Formação de professores