



A contribuição do PIBID na formação docente: reflexões a partir da observação e prática no ensino de Ciências da Natureza

william Santos Silva

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, campus Itapetinga / 202010312@uesb.edu.br

Pedro Javier Gómez Jaime

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, campus Itapetinga / pedro.jaime@uesb.edu.br

Daniela Marques Alexandrino

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, campus Itapetinga / dalexandrino@uesb.edu.br

Resumo

O PIBID, Projeto Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em Química e Física, tem sido uma experiência fundamental na minha formação como futuro professor. Desde que entrei no programa, pude vivenciar de perto a rotina escolar e compreender de forma mais concreta os desafios e as possibilidades do trabalho docente. Estar no PIBID me fez perceber o quanto é importante conectar a teoria aprendida na universidade com a prática cotidiana da sala de aula, como destacam Burggrever e Mormul (2017). Essa vivência tem contribuído para o desenvolvimento de minhas habilidades pedagógicas, reflexivas e críticas, que considero essenciais para me tornar um educador mais consciente e preparado. Durante minha participação no programa, no Colégio Estadual Alfredo Dutra, tive a oportunidade de desenvolver atividades práticas, como resolução de exemplos no quadro e a elaboração de um experimento para trabalhar os conceitos de resistência e resistores que foram trabalhados de forma expositiva na aula, pois o professor regente sempre tenta trabalhar a teoria e o uso de um experimento para demonstra o que acontece na prática. Essa experiência foi muito significativa, pois percebi que o uso de experimentos pode despertar o interesse dos alunos e facilitar a compreensão de conteúdos que, muitas vezes, são vistos como difíceis ou abstratos. Como apontam Agostini e Trevisol (2014), o uso de experimentos como instrumento pedagógico é uma maneira eficaz de tornar o ensino mais dinâmico e significativo. A cada encontro, fica mais claro que o PIBID é muito mais do que uma simples bolsa de iniciação: é um ambiente de aprendizado recíproco, troca de experiências e construção coletiva.

Palavras-chave: Formação de professores. Experimentação didática. Experiências educativas formativas.