



A realidade da sala de aula: um relato de experiência dentro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)

Ingrid Ailla Prates Moreno¹

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/ingridailla.ip@gmail.com

Daelcio Ferreira Campos Mendonça²

Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia/daelcio.ferreira@uesb.edu.br

Resumo

Este artigo analisa as experiências vivenciadas no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), ressaltando sua importância para a formação inicial de professores. O foco é compreender como a inserção dos licenciandos no espaço escolar contribui para a construção de experiências significativas, articulando teoria e prática no processo formativo. O objetivo é refletir sobre a realidade da sala de aula a partir das vivências proporcionadas pelo PIBID, considerando expectativas, desafios e a relevância da relação entre professor e aluno, a fim de verificar se tais experiências colaboram para a trajetória acadêmica e profissional. A metodologia é qualitativa, baseada em relato de experiência fundamentado em referenciais teóricos sobre experiência e prática docente com base em Bondía (2002), Azevedo, Barbosa, Marraão (2021) e Belotti & Faria (2010), partindo de um estudo de caso, utilizando a observação participante como coleta de dados, tendo como lócus uma escola no município de Itapetinga-BA, no ano de 2025. Assim o texto mostra a inserção dos bolsistas, os desafios estruturais e sociais das escolas e as percepções acerca da construção da identidade docente. Os resultados mostram que a realidade escolar é diferente do idealizado na formação inicial, exigindo criatividade, resiliência e sensibilidade diante da diversidade discente, a falta de recursos e das múltiplas funções atribuídas ao professor. Conclui-se que o PIBID ultrapassa a prática, consolidando-se como experiência formativa essencial, ao possibilitar vivências que favorecem uma prática reflexiva, humana e transformadora, fortalecendo vínculos e preparando o futuro educador.

Palavras-chave: Experiência, Formação docente, PIBID.

¹ Bolsista do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Estudante de Pedagogia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). E-mail: ingridailla.ip@gmail.com.

² Coordenador do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Professor da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia (UESB). Doutor em Educação pela Universidade Federal da Bahia (UFBA/FACED) E-mail: daelcio.ferreira@uesb.edu.br.