



## DESAFIOS E APRENDIZADOS NA MONITORIA ACADÊMICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Camila Santos Rodrigues<sup>1</sup>; Eliane Fonseca Linhares<sup>2</sup>; Zulmerinda Meira Oliveira<sup>3</sup>

**Introdução:** A monitoria configura-se como uma atividade de suporte pedagógico fundamental no processo ensino-aprendizagem, vez que contribui de maneira enriquecedora para a construção do conhecimento, sobretudo, conhecimento teóricos práticos, haja vista que esta proporciona experiências que agregam e ampliam a compreensão dos acadêmicos sobre os diversos aspectos do cuidado. **Objetivo:** Relatar a experiência da monitoria acadêmica na disciplina Enfermagem em Atenção à Saúde da Mulher durante o semestre de 2024.2. **Método:** Trata-se de um relato de experiência que descreve a vivência sobre a monitoria na disciplina Enfermagem em Atenção à Saúde da Mulher do curso de graduação em Enfermagem do sétimo semestre de uma universidade pública do interior da Bahia. Tal monitoria, fora desenvolvida entre os meses de setembro a dezembro de 2024 a partir de reuniões online e presencial. As atividades constituíram-se de orientações, suporte teórico e prático em sala de aula e laboratório aos discentes, além do apoio didático pedagógico aos docentes. **Resultados:** Durante o período de atuação na monitoria, diversas atividades foram desenvolvidas para facilitar o processo ensino-aprendizagem, a exemplo dos esclarecimentos de dúvidas, proporcionando suporte individualizado, ambiente interativo e acolhedor aos discentes. O cronograma das práticas foi organizado de maneira eficiente, e houve orientação contínua para as aulas práticas. Outra função realizada foi o auxílio a coordenadora da disciplina no que diz respeito ao lançamento de notas no Portal Sagres, além da elaboração de questões de fixação baseadas nos conteúdos discutidos em sala de aula. A monitoria esteve sempre disponível para resolver demandas das docentes e eventuais imprevistos, demonstrando comprometimento com as necessidades da disciplina. Alguns desafios foram enfrentados ao longo do processo pela monitoria acadêmica na disciplina, entre eles destacam-se a necessidade de conciliar as atividades da monitoria com as demandas acadêmicas pessoais, exigindo uma gestão eficiente do tempo para equilibrar estudos, monitoria e outras responsabilidades acadêmicas. A comunicação com os discentes também apresentou obstáculos, principalmente na mediação de mudanças na programação de aulas e reposições das mesmas, o que dificultava encontrar um horário adequado para todos, gerando conflitos na conciliação da agenda acadêmica. **Discussão:** Nesse contexto, lidar com as dificuldades individuais dos estudantes exigiu empatia e paciência para criar um ambiente de apoio, que fortalecesse o vínculo entre monitor e discentes, o que refletiu positivamente no engajamento e na confiança entre ambos. Dessa forma, a monitoria exigiu não apenas conhecimentos técnicos, mas também habilidades, relacionamento interpessoal para dirimir os desafios diários e garantir um suporte que atendesse docentes e discentes. **Considerações finais:** A experiência evidenciou a importância da monitoria como um suporte essencial para o processo de ensino aprendizagem, visto que contribuiu não apenas para o crescimento acadêmico dos discentes, mas também para

---

<sup>1</sup>1 – Camila Santos Rodrigues, Graduanda em Enfermagem da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, e-mail: milla.sr@hotmail.com

<sup>2</sup>2 – Eliane Fonseca Linhares, Enfermeira e Professora Dra. da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, e-mail: Eliane.linhares@uesb.edu.br

<sup>3</sup>3 – Zulmerinda Meira Oliveira Enfermeira e Professora Dra. da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, e-mail: Zulmerinda.meira@uesb.edu.br

a formação da monitora como futura profissional.

**Palavras-chave:** Enfermagem; Monitoria; Saúde da mulher;