



III SEMPED

FORMAÇÃO DOCENTE: COMPLEXIDADES,
PERSPECTIVAS E (DES)VALORIZAÇÃO.

15 A 19 DE SETEMBRO DE 2025



CCP
Colegiado de Pedagogia
Vitória da Conquista

A ATUAÇÃO DO PETI CIÊNCIAS SOCIAIS DA UESB: Ensino, Pesquisa e Extensão Aplicadas

LÍVIA ALMEIDA SANTOS¹

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA /UESB

LEONARDO SANTANA BARRETO²

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA /UESB

Resumo

O PETI Ciências Sociais em sua atuação visa contemplar ensino, pesquisa e extensão conforme assevera as bases e atribuições da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Para isso, confere às suas atividades alternativas eficazes para atender as demandas da comunidade acadêmica e também das escolas parceiras, do estado e do município, que acompanhando nossas atividades pelas redes sociais, convidam nossos integrantes para levar aos seus alunos um pouco das nossas contribuições. É pensando nessas premissas iniciais, que o PETI Ciências Sociais compactuado com a proposta pedagógica de Freire (2020) inova em suas ações e expande as suas colaborações e intensifica o diálogo com professores e alunos das escolas acolhendo também suas demandas e devolvendo como propostas de ação, atividades que contemplem suas necessidades e facilitem também trocas de saberes, numa forma dialógica de educação.

Palavras-chave: Ciências Sociais. Educação. Programa de Educação Tutorial Institucional.

Introdução

O PETI Ciências Sociais vem se construindo enquanto grupo de Educação Tutorial Institucional desde 2022, no limiar deste período já se colocava à disposição de criar formas de atender e interagir com a comunidade acadêmica e tem, atualmente, se inovado em pretender atuar de forma concisa entre ensino, pesquisa e extensão de forma simultânea e atendendo o público diverso de discentes de graduação e discentes de escolas públicas, cujos docentes já conhecem estes trabalhos e de forma colaborativa cooperam para que eles aconteçam, também, em suas instituições.

É dentro deste legado institucional que as relações de aplicação das atividades de

¹ Graduanda em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, bolsista no Programa de Educação Tutorial Institucional – PETI Ciências Sociais, membro do grupo de pesquisa Oju Obinrin – Feminismos, Etnicidades e Conhecimento.

² Graduando em Ciências Sociais pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, bolsista no Programa de Educação Tutorial Institucional – PETI Ciências Sociais, membro do grupo de pesquisa Oju Obinrin – Feminismos, Etnicidades e Conhecimento.



III SEMPED

FORMAÇÃO DOCENTE: COMPLEXIDADES,
PERSPECTIVAS E (DES)VALORIZAÇÃO.

15 A 19 DE SETEMBRO DE 2025



CCP
Colegiado de Pedagogia
Vitória da Conquista

pesquisa, ensino e extensão formulam as competências basilares deste grupo, como qual descreve Barreto, Logrado e Conceição (2024), que

Dentre os objetivos gerais do PETI Ciências Sociais na UESB, podem ser listados os desejos em aprofundar os conteúdos que integram a matriz curricular previstas no Projeto Pedagógico do Curso (PPC) da Licenciatura em Ciências Sociais; proporcionar um aperfeiçoamento de habilidades acadêmicas aos petianos; desenvolver atividades de extensão que resultem em uma maior integração entre a universidade e a comunidade externa. (p. 1209)

Ao pensar a dinâmica de um grupo de Educação Tutorial Institucional e sua proposta de desenvolvimento da autonomia dos seus membros, o PETI Ciências Sociais se propõe a organizar um calendário com propostas de atividades que atribui ao ano vigente, novas possibilidades de ação e a aplicação dessas mesmas propostas de forma que contemple o calendário letivo e as atividades para além da sala de aula dos discentes de todo o campus. Este calendário não inibe, em absoluto, que existam interferências e alterações de atividade realizadas como em forma de colaboração com escolas parceiras.

A produção de novas propostas também parte do aprofundamento teórico das disciplinas que compõem a grade curricular do curso de licenciatura em Ciências Sociais, a exemplo do minicurso “violência na escola”, que surgiu de matéria homônima e das suas discussões, a culminância “como atividade de promoção do conhecimento acerca das diversas formas de violência dentro dos ambientes escolares. Essas articulações culminaram numa mesa na III Semana de Ciências Sociais, onde o PETI Ciências Sociais promoveu discussões acerca da violência de gênero, de raça e racismo religioso - todas em ambientes escolares” (Barreto; Logrado; Conceição, 2024. p. 1211) e o projeto de extensão antropologia das violências que surge do aprofundamento teórico, fruto da interdisciplinaridade contida nas Ciências Sociais que contempla, para além da antropologia, as ciências políticas e a sociologia. Este projeto movimentou categorias antropológicas para explicar o fenômeno da violência e articulou de maneira remota, os autores afirmam “duas lives com antropólogos cujas pesquisas examinam como as diferentes formas de violência se manifestam no espaço escolar”.

Não obstante, o PETI Ciências Sociais constrói-se além das atividades supracitadas, trazendo inovações com projetos internos de formação dos seus membros, como a criação de



III SEMPED

FORMAÇÃO DOCENTE: COMPLEXIDADES,
PERSPECTIVAS E (DES)VALORIZAÇÃO.

15 A 19 DE SETEMBRO DE 2025



CCP
Colegiado de Pedagogia
Vitória da Conquista

um clube da leitura que iniciou suas atividades recentemente já contando com presença de discentes da nossa universidade e um docente da Universidade Regional do Cariri. Projetos de promoção de diálogos sobre educação, além de se ater a um compromisso mais intimista com o público das ciências sociais, buscando atender e promover atividades de cunho sociológico pautado em debates sobre curtas metragens, debates contemporâneos sobre as áreas de atuação de cientistas sociais, além de promover encontros com profissionais que atuam na educação básica e superior para diálogos sobre educação, sociologia e juventudes.

É com este compromisso com a formação docente dos seus membros que se expande além do grupo de Educação Tutorial Institucional que encontramos um diálogo pertinente com Freire (2020) que sinaliza com a sua pedagogia, caminhos eficazes para uma educação com altivez, autonomia e participação de todos, docentes e discentes que, alinhados com a vontade de aprender veem-se abertos a movimentar novas categorias pedagógicas que incluem uma formação para além da sala de aula, aproximando a realidade da teoria e concretizando saberes que não competem a uma verticalidade de hierárquica de conhecimento. É neste sentido que Freire (2020) assinala que

Desde o princípio mesmo da experiência formadora, assumindo-se como sujeito também da produção do saber, se convença definitivamente de que ensinar não é transferir conhecimento, mas criar possibilidades para a sua produção ou a sua construção. (p. 24).

Desenvolvimento

O PETI Ciências Sociais em sua atuação visa contemplar ensino, pesquisa e extensão conforme assevera as bases e atribuições da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia. Para isso, confere às suas atividades alternativas eficazes para atender as demandas da comunidade acadêmica e também das escolas parceiras, do estado e do município, que acompanhando nossas atividades pelas redes sociais, convidam nossos integrantes para levar aos seus alunos um pouco das nossas contribuições. É pensando nessas premissas iniciais, que o PETI Ciências Sociais compactuado com a proposta pedagógica de Freire (2020) inova em suas ações e expande as suas colaborações e intensifica o diálogo com professores e alunos das escolas acolhendo também suas demandas e devolvendo como propostas de ação, atividades que contemplem suas necessidades e facilitem também trocas de saberes, numa forma dialógica



III SEMPED

FORMAÇÃO DOCENTE: COMPLEXIDADES,
PERSPECTIVAS E (DES)VALORIZAÇÃO.

15 A 19 DE SETEMBRO DE 2025



CCP
Colegiado de Pedagogia
Vitória da Conquista
UESB

de educação.

Buscando sempre o aprofundamento na tríade do ensino de Ciências Sociais, a Antropologia, a Ciência Política e a Sociologia, mas, também, o ensino e as práticas pedagógicas, o PETI Ciências Sociais traz uma grade de atividades que vai para além dos muros da universidade. Os eventos online transmitidos pelo canal do Youtube atendem não só os discentes da UESB, mas a todos os interessados em discutir os temas propostos, que por sua vez estão sempre ligados ao combate às violências e à defesa dos direitos sociais, sempre com intuito de melhor qualificar a formação tanto para os estudantes internos e externos ao campus.

O PETI CONVIDA e PETI DIÁLOGOS são dois quadros criados pelo PETI Ciências Sociais que tem o intuito de estender o alcance de nossas atividades levando o ensino e extensão para um público amplo e diversificado. Assim, para além dos momentos presenciais, os quadros acima citados ocorrem também de forma remota por meio de transmissões ao vivo no canal do Youtube do PETI Ciências Sociais. Esses momentos consistem em uma exposição dialogada sobre temas atuais das Ciências Sociais no Brasil e perspectivas para futuros/futuras cientistas sociais e educadores/as, assim recebe-se nesses dois quadros egressos do curso de Ciências Sociais da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, como também outros profissionais das áreas das Sociais de diferentes atuações e localidades do país.

Ademais, o grupo PETI Ciências Sociais visando firmar seu compromisso com a tríade - pesquisa, ensino e extensão - vem se propondo a construir atividades que envolvam tais bases. Pensando em solidificar a extensão, o grupo idealizou o projeto de extensão intitulado “Antropologia das Violências: Debates Contemporâneos em Perspectiva”. Elaborado para criar debates em torno de epistemologias e práticas colonizatórias, partindo de uma perspectiva antropológica contemporânea, este projeto foi concebido como um mecanismo para promover diálogos interdisciplinares sobre questões cruciais que necessitam de reflexões e discussões acerca da violência em suas variadas perspectivas.

Nesse sentido, é imprescindível destacar que o PETI Ciências Sociais não apenas se configura como um espaço de articulação entre teoria e prática, mas também como um campo fértil de experimentações pedagógicas e epistemológicas. Sua atuação evidencia um compromisso contínuo com a formação crítica, cidadã e transformadora, valorizando a escuta ativa, a construção coletiva do conhecimento e a ampliação dos horizontes acadêmicos e sociais dos seus integrantes. Ao lançar mão de metodologias participativas e dialógicas, o grupo



III SEMPED

FORMAÇÃO DOCENTE: COMPLEXIDADES,
PERSPECTIVAS E (DES)VALORIZAÇÃO.

15 A 19 DE SETEMBRO DE 2025



CCP
Colegiado de Pedagogia
Vitória da Conquista

reafirma a centralidade da experiência no processo educativo, inspirando-se em referenciais como Paulo Freire e aproximando-se de uma concepção de educação que se dá no movimento, na escuta, na ação-reflexão-ação que transforma sujeitos e realidades.

Considerações finais

Conclui-se que o PETI Ciências Sociais atua de modo articulado e estabelece contribuições importantes no que diz respeito à comunidade acadêmica. O programa por meio de suas atividades proporciona ações que incentivam o desenvolvimento não só de seus integrantes, como também da universidade como um todo, ou seja, mobiliza ações que contribuem para a formação crítica dos demais estudantes da instituição.

Pode-se considerar que a atuação deste programa possui um peso valoroso para se criar possibilidades de aprendizagens coletivas, isto é, um conhecimento circular que seja construído por todos, visto que, o mesmo tem como objetivo, estabelecer a pluralidade de pessoas e de suas formas de pensamento. Desse modo, o PETI se consolida enquanto um mecanismo que constrói e conduz a diversidade e a formação crítica.

O PETI Ciências Sociais tem, cada vez mais, por parte do ensino e extensão, selado o compromisso com a criação de projetos que busquem tratar as demandas presentes nos ambientes de ensino de forma dinâmica e produtiva, promovendo diálogos centralizados e que busquem debater temas presentes no cotidiano tanto do discente como dos demais envolvidos nos ambientes escolares.

As mesas e minicursos intituladas como Violência na Escola são grandes agentes na promoção de formação de professores que vão lidar com violências de diversos aspectos na sala de aula. Levar esses debates para as licenciaturas não só para apresentar uma educação antirracista, inclusiva e socializada, mas também, para compreender como a educação pode se tornar a principal ferramenta contra o preconceito e as violências institucionais. Além disso, é importante destacar que o PETI Ciências Sociais reafirma o papel da universidade como um espaço de produção de conhecimento engajado com as realidades sociais, ao promover uma formação que se exterioriza aos limites da sala de aula e dialoga com os desafios concretos enfrentados pela sociedade.

O programa valoriza a interdisciplinaridade e o protagonismo estudantil, possibilitando que os discentes se tornem sujeitos ativos na construção de uma educação crítica, reflexiva e



III SEMPED

FORMAÇÃO DOCENTE: COMPLEXIDADES,
PERSPECTIVAS E (DES)VALORIZAÇÃO.

15 A 19 DE SETEMBRO DE 2025



CCP
Colegiado de Pedagogia
Vitória da Conquista

comprometida com a justiça social. Assim, o PETI se mostra essencial não apenas para a qualificação acadêmica, mas também para a consolidação de uma prática educativa transformadora, sensível às desigualdades e empenhada na promoção de uma sociedade mais equitativa e plural.

Dessa maneira, percebe-se que as atividades promovidas pelo grupo atuam de modo a mobilizar debates atuais que atravessam todo o corpo social, onde fomenta-se a criação de espaços educacionais pautados na conscientização. Por meio desses projetos que englobam mesas e minicursos, o PETI centraliza as discussões sobre temáticas que são fundamentais de serem debatidas nessas instituições, fazendo com que a educação seja uma ferramenta de transformação social.

Referências

BARRETO, L. S.; LOGRADO, D. F. ; CONCEICAO, E. A. . PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL INSTITUCIONAL: As intervenções do PETI Ciências Sociais em benefício da comunidade acadêmica. In: IX Seminário Nacional V Seminário Internacional Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional, 2024, Vitória da Conquista. **Anais do IX Seminário Nacional V Seminário Internacional Políticas Públicas, Gestão e Práxis Educacional**. Vitória da Conquista, 2024. v. 1. p. 1207-1217.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 65. ed. – Rio de Janeiro/São Paulo: Paz e Terra, 2020.