

## DIALOGUES SANS FRONTIERE: DEFIS D’INTERNATIONALISATION POUR L’ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE

**Stéphanie Gasse**

Université de Rouen Normandie

Laboratoire CIRNEF

Département des Sciences de l’éducation et de la formation

France

stephanie.gasse@univ-rouen.fr

### RÉSUMÉ

L’internationalisation de l’enseignement supérieur est aujourd’hui une caractéristique majeure des systèmes universitaires contemporains. Elle désigne l’ouverture croissante des établissements à l’échelle mondiale, à travers la mobilité des étudiants et des enseignants, les coopérations scientifiques et la multiplication de formations internationales. Ce phénomène s’explique par la mondialisation, la concurrence entre universités et le défi d’attractivité, la volonté des États d’attirer de jeunes talents. Un exemple central est le programme européen Erasmus+, expérimenté en 1987, qui illustre parfaitement cette dynamique. Il permet à des étudiants européens de réaliser une partie de leur cursus dans une université étrangère, tout en conservant la reconnaissance de leurs crédits grâce au système ECTS. Ce dispositif favorise non seulement la mobilité académique, mais aussi l’ouverture culturelle et linguistique des étudiants. Erasmus+ contribue fortement à l’internationalisation en renforçant la coopération entre établissements, en harmonisant les parcours et en développant des compétences interculturelles indispensables sur le marché du travail mondial. Il participe aussi à la création d’un espace européen de l’enseignement supérieur plus intégré. En 2022, l’Université de Rouen Normandie s’engage dans l’*Alliance Ingenium* qui vise à renforcer la coopération entre universités européennes dans l’optique de créer un espace commun d’enseignement supérieur et de recherche à l’échelle européenne, en développant des formations partagées, des mobilités et des projets scientifiques communs. Cette alliance permet aux dix universités partenaires de devenir plus internationales, compétitives et intégrées au niveau européen. Au sein des Sciences Humaines et sociales et plus spécifiquement des Sciences de l’éducation et de la formation, que nous représentons ici, nous montrons comment ces coopérations s’enrichissent de projets spécifiques qui relèvent de coopérations élargies hors Europe et à destination des pays du sud. A travers l’exemple d’un projet de coopération académique initié à Madagascar en 2024, nous montrons les principaux défis que l’internationalisation se doit de relever en contextes de fortes mutations. L’internationalisation enrichit l’offre curriculaire en intégrant des problématiques sociales, professionnelles, territoriales et culturelles. La formation devient plus ouverte, contextualisée et évolutive, une formation « *singulière et en transformation* » (Gasse, 2014) pour une interculturalité vécue (Dervin, 2010 ; Clemente, Morosini, 2020) dont la recherche se saisit pour renforcer la visibilité

UESB Congress – ARInt International Symposium: Dialogues Without Borders  
Congrès de l’Uesb - Symposium International de l’ARInt : Dialogues sans Frontières  
Congreso de la Uesb - Simposio Internacional de ARInt: Diálogos Sin Fronteras  
Du 22 au 24 octobre 2025.

des initiatives locales et des réseaux scientifiques souvent déséquilibrés dans les relations nord-sud.

**MOTS-CLÉS:** Internationalisation; Coopération; Enseignement supérieur; Interculturalité; France.