



VII SIMPÓSIO DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

Atualizações em urgências cardiovasculares e neurológicas no contexto de Urgência e Emergência

@RESIMULTIUE

A UTILIZAÇÃO DE SESSÕES CIENTÍFICAS COMO ESTRATÉGIA DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Eixo Temático: Atualizações e Práticas Multiprofissionais em Atenção à Urgência e Emergência na Integralidade do Cuidado

Grace Kely Silva de Almeida de Souza¹; Deisiane Almeida Cerqueira Silva²; Evany Caroline de Souza Cerqueira³; Fernanda Coeli Diegues Gomes⁴; Letícia da Silva Farias⁵; Monica Oliveira Rios⁶

Introdução: A educação interprofissional é uma ferramenta essencial para fortalecer o diálogo entre categorias da saúde, já que a troca de saberes contribui para a integralidade do cuidado na urgência e emergência. Nesse cenário, sessões científicas são estratégias educativas para aprimoramento da prática assistencial e de competências clínicas para integração entre residentes de múltiplas áreas. **Relato de experiência:** A implementação de sessões científicas foi realizada na Residência Multiprofissional em Atenção à Urgência e Emergência vinculada à Universidade Estadual de Feira de Santana. As atividades ocorreram entre março e julho de 2025. A iniciativa envolveu residentes do primeiro e segundo ano das categorias: enfermagem, psicologia, farmácia e odontologia. As atividades foram realizadas semanalmente, em dia previamente definido no cronograma da residência, sendo conduzidas, a cada encontro, por dois residentes pertencentes a diferentes categorias profissionais da equipe multiprofissional. A seleção das temáticas contemplou conteúdos diretamente vinculados à prática clínica e às demandas do cenário de urgência e emergência, abordando, de forma crítica e aplicada, tópicos como interpretação de exames laboratoriais, alterações hepáticas, análise de gasometria arterial, síndrome do membro fantasma, emergências psiquiátricas e manejo da ventilação mecânica. Essa diversidade temática buscou promover a integração entre saberes, favorecer a atualização técnico-científica e estimular o raciocínio clínico ampliado. Como forma de fixação de conhecimento eram realizadas discussões com casos clínicos, atividades práticas ou questionários interativos ao final de cada sessão. **Considerações Finais:** As sessões científicas mostraram-se estratégia pedagógica efetiva na residência multiprofissional, ao integrar teoria e prática, favorecer protagonismo, consolidar conhecimento técnico-científico e desenvolver de competências comunicacionais, colaborativas e reflexivas.

Palavras-chave: Equipe Multiprofissional; Educação Interprofissional; Emergências.

¹Farmacêutica pelo Centro Universitário UniFTC. Residente em Atenção à Urgência e Emergência pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); ²Enfermeira pela Universidade Estadual de Feira de Santana; (UEFS). Residente em Atenção à Urgência e Emergência pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); ³Enfermeira pela Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB). Residente em Atenção à Urgência e Emergência pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); ⁴Psicóloga pela Universidade Estadual Paulista (UNESP). Residente em Atenção à Urgência e Emergência pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); ⁵Cirurgiã-Dentista pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Residente em Atenção à Urgência e Emergência pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS); ⁶Doutora em Saúde Coletiva pela Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS). Docente Adjunta do Colegiado de Enfermagem da Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS).